

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ВОЛШЕБНЫЙ ВОЗРАСТ»**

Адрес: г. Москва, пр-т Будённого, д.26 корп.2, пом. X, XI

E-mail: detsad@magicage.ru

Телефон: +7 (495)971-95-11

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор

*АНО ДО «ЦРР «Волшебный возраст»
(протокол от 12 апреля 2023 г.)*

АНО ДО «ЦРР «Волшебный возраст»
/Е.Н.Макарова
14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
АНО ДО «ЦРР «Волшебный возраст» за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Центр раннего развития «Волшебный возраст» (АНО ДО «ЦРР «Волшебный возраст») |
| Руководитель | Екатерина Николаевна Макарова |
| Адрес организации | 105118, г.Москва, проспект Буденного, д.26, корп.2 |
| Телефон, факс | (495) 971-95-11 |
| Адрес электронной почты | detsad@magicage.ru |
| Учредитель | Макарова Е.Н., Макарова И.И. |
| Дата создания | 5 марта 2013 года |
| Лицензия | От 16.04.2019 № 040025, серия 77 ЛО1 № 0010921 |

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Центр раннего развития «Волшебный возраст» (в дальнейшем – Центр) расположена в жилом районе города на первом этаже жилого дома. Проектная наполняемость 40 мест. Общая площадь организации 322 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 220 кв. м.

Цель деятельности Центра – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Образовательная программа направлена на развитие способностей и компетенций, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, а также сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, закладывание основ здорового образа жизни.

Режим работы Центра – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Центр посещают 30 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Центре сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младше-средняя группа – 11 человек
- 1 старше-подготовительная группа – 19 человек

Для эффективности образовательной работы группы делятся на подгруппы в соответствии с возрастом детей и их индивидуальными особенностями.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также персонал смог работать без масок. Это сказалось как на эмоционально-психологическом состоянии детей и сотрудников, так и на результатах образовательной деятельности. Качество работы, связанной с разновозрастным взаимодействием детей, их социализацией и коммуникацией, значительно выросло. В целом, промежуточный мониторинг качества образовательного результата позволяет прогнозировать достаточно высокий уровень освоения образовательной программы к концу учебного года.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям в период адаптации уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по договору о сотрудничестве с ИП Макаров М.Г. по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | За плату |
|---|---|-------------------|---------|-------------------------------|------|----------|
| | | | | 2021 | 2022 | |
| 1 | Художественное | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|------------------------------|-------------|---------|----|----|---|
| 1.1 | Балеточки | Студия | 4-5 лет | 7 | 8 | + |
| 1.2 | Фортепиано и вокал | Инд.занятия | 3-7 лет | 2 | 13 | + |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | |
| 2.1 | Ушу | Секция | 3-7 лет | 17 | 18 | + |
| 3. | Социально-педагогическое | | | | | |
| 3.1. | Cambridge English | Кружок | 4-7 лет | 10 | 9 | + |
| 3.2. | Интеллектуальная математика | Кружок | 6-7 лет | 0 | 8 | + |
| 3.3. | Логопедические занятия | Инд.занятия | 3-7 лет | 12 | 12 | + |
| 4. | Техническое | | | | | |
| 4.1. | Робототехника | Кружок | 4-7 лет | 8 | 5 | + |
| Итого | | | | 50 | 73 | |

Анализ данных таблицы позволяет констатировать об усилении позиций дополнительного образования в 2022 году. Так, выросло количество кружков – добавился кружок «Интеллектуальная математика». Увеличилось количество участников кружков: с 50 до 73; в частности, с 2х до 13ти человек выросла численность кружка «Фортепиано, вокал».

Важным фактором для развития детей в рамках дополнительного образования является возможность выездов и выступлений.

Так, в апреле 2022 года коллектив секции «Ушу» участвовал в ежегодном Межрегиональном турнире по ушу «Золотой лев». Участницы коллектива Амина К., Казакова Н., Ленина П. заняли 1, 2, 3 места в своих возрастных категориях.

В ноябре 2022 года коллектив секции «Ушу» участвовал в 9м фестивале боевых искусств «Содружество воинских боевых традиций».

Коллектив танцевальной студии «Балеточки» стал лауреатом 1 степени 2го международного открытого фестиваля-конкурса многожанрового искусства «Зажги свою звезду».

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает удовлетворенность родителей составом кружков и их деятельностью.

II. Оценка системы управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра. Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Правление, Педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — Директор. Органы управления, действующие в Центре.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|----------------------------------|--|
| <i>Директор</i> | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное руководство организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i> |
| <i>Правление</i> | <i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i> |
| <i>Педагогический совет</i> | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i> |
| <i>Общее собрание работников</i> | <i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра.

В 2022 году Центр по-прежнему использует систему электронного документооборота в управлении организацией. Как итог - стало проще работать с документацией, в том числе, систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются разработанные индивидуальные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Центра (ООП Центра) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Центра на конец 2022 года (промежуточная диагностика) выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | |
| Качество освоения образовательных областей | 9 | 30 | 19 | 63 | 2 | 7 | 30 | 100 |

В июне 2022 года педагоги Центра проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с заданием педагога: понимать и удерживать его, с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, самостоятельно ставить себе задачу, планировать действия, сравнивать получившийся результат с запланированным; обладать определенным уровнем работоспособности; умения концентрироваться и переключаться; возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля; высокий уровень самоорганизации и организации коллективной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Центре. Центр уточнил работу по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей для актуализации знаний детей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
|-------------------------------------|--|--|

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Центре лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках организованной образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут либо переход в свободную деятельность по выбору детей.

Основными формами занятия являются игра и общение (круги). Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Центра в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Центр уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования посредством термообработки в посудомоечной машине на максимальной температуре;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах (рециркуляторов);
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Центр в 2022 году был укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Центра насчитывал 5 педагогических работников, в том числе, 1 старший воспитатель, 4 воспитателя, кроме того, 1 воспитатель с июля 2022 года находится в декретном отпуске. Музыкальный руководитель и педагог по физическому воспитанию работали по договору о сотрудничестве с ИП Макаров М.Г. Всего сотрудников в Центре (без учета воспитателя в декрете) 11 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 3/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

В сентябре 2022 года на должность воспитателя поступила Саляхетдинова А.А., окончившая ГАОУ ВО г.Москвы МГПУ в 2022 году и получившая Диплом с отличием о среднем профессиональном образовании, квалификация «Воспитатель детского сада». Воспитатель А.Б.Кусакина в июле 2022 года ушла в декретный отпуск.

За 2022 год никто из сотрудников не стоял в плане на прохождение внутренней аттестации. В сентябре 2023 года планируется прохождение внутренней аттестации Барановой А.А. (2 года в должности воспитателя), в сентябре 2024 года – Саляхетдиновой А.Р. (2 года в должности воспитателя).

Прохождение курсов повышения квалификации в 2022 году не планировалось. В 2023-2024 учебном году планируется прохождение курсов сотрудниками Ашировой Н.С., Барановой А.А., Коноваловой Е.В.

В 2022 году воспитатель Макарова А.М. (Литвинюк) окончила обучение в бакалавриате МГПУ по направлению подготовки «Дошкольное образование».

В 2022 году педагоги Центра приняли участие в разнообразных научно-практических мероприятиях различного уровня:

- В апреле 2022 года на базе Центра прошла педагогическая практика студентов СПО «Дорогомилловский» МГПУ. 6 студенток прошли практику у воспитателей Барановой А.А. и Литвинюк А.М. Воспитатели получили отличные отзывы о проведенной практике.
- В апреле 2022 года вышел из печати плакат для родителей «Развитие способности Воображения», в создании которого в рамках проекта «Оптика субъектности» принимали участие Н.М.Пестрякова и Е.В.Коновалова
- Воспитатель А.А.Баранова стала победителем конкурса «Давай играть» Rybakov Playschool, представив эффективную практику сопровождения детской игры.
- В 2021-2022 учебном году А.А.Баранова участвовала в проекте Лаборатории развития ребенка МГПУ Action Research (Исследование в действии) – разрабатывала кейсы детского развития для методического пособия к программе «От рождения до школы».
- Также в 2022 году вышла статья «Детские нарративы как пространство проявления и способ диагностики творческих способностей старших дошкольников» в журнале «Культурно-историческая психология». Статья написана воспитателем А.А.Барановой в соавторстве с О.А.Шиян на основе магистерской диссертации А.А.Барановой.
- В течение года продолжал свою работу еженедельный семинар-практикум для педагогов «Волшебного возраста» по развитию общих способностей детей дошкольного возраста. Ведущая семинара – Пестрякова Н.М.
- В августе 2022 года для педагогов Павловской гимназии и дошкольных филиалов школы «Феникс» были организованы обучающие семинары на темы «Организация свободной игры» (ведущая А.А.Баранова), «Развитие общих способностей» (ведущая Н.М.Пестрякова), «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания» (ведущий Г.С.Макаров).
- 26.08.2022 наши сотрудники А.А.Баранова, Н.М.Пестрякова, Е.Н.Макарова, Г.С.Макаров принимали участие в качестве спикеров фестиваля «Генерация» Павловской гимназии,

организовав отдельную секцию фестиваля, где представили рассказ о нашей организации, а также мастер-классы для педагогов по развитию общих способностей, профилактики эмоционального выгорания, организации свободной игры.

- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дало хороший результат при организации педагогической деятельности и улучшило качество образования и воспитания дошкольников. Появились новые направления работы:

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывают трудностей в применении таких инструментов работы, как онлайн-режим, создание презентаций, поиск информации в сети Интернет, работа в Word, Excel, создание и размещение публикаций в различных социальных сетях.

Повышение квалификации

Анализ уровня образования педагогических сотрудников и пройденных ими курсов повышения квалификации за 3 года показывает, что ближайшее повышение квалификации для А.А.Барановой, Н.С.Ашировой, А.Б.Кусакиной, Е.В.Коноваловой запланировано на 2024г.; для А.М.Макаровой на 2025г.

По итогам 2022 года Центр перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Центра все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С марта 2022 года Центр ведет учет микротравм работников. С марта по декабрь 2022 года сотрудниками в помещениях Центра не было получено микротравм.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Центре библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Центр пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе Центра в соответствии с ФГОС. Приобрели рабочие тетради для обучающихся. Кроме того, библиотека пополнилась художественной литературой для взрослых и детей, книгами «Реджио вдохновленные пространства в России: анализ образовательных результатов практики», «Мифы и истории неравнодушного образования. Реальная жизнь детей, педагогов и родителей в практиках субъектности».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Приобретены передвижная доска, крепеж для мультимедиа-проектора, ноутбук Asus. Это позволяет работать как в методическом (административном) кабинете, так и в других помещениях, например, в зале.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 стационарных компьютера, 2 принтера,

МФУ, копр, проектор мультимедиа, 2 ноутбука, музыкальный центр, музыкальные колонки (станции), экран и подвес для мультимедиа проектора;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение Центра достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Центре сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Центре оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- административный (методический) кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) — 1;
- пищеблок — 1;
- подсобные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, пищеблока, зала, коридоров и тамбуров.

Материально-техническое состояние Центра соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей также показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 30 |
| в режиме полного дня (11,5 часов) | | 30 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| в режиме кратковременного пребывания (5,5 часов) | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 4 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 26 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 14 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| средним профессиональным образованием | | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которые по результатам внутренней аттестации признаны соответствующими занимаемой должности | человек (процент) | 4 (50%) |
| Работник с высшей категорией | | 12,5 (%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 4 (50%) |
| больше 30 лет | | 1 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 3 (37,5%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли | человек (процент) | 12 |

| | | |
|--|-------------------|----------------------------|
| повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли обучение по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/3 |
| Наличие в Центре: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,3 |
| Наличие в Детском саду: физкультурного зала | да/нет | Да (совмещ) |
| музыкального зала | | Да (совмещ) |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да (придомовая территория) |

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.