

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ВОЛШЕБНЫЙ ВОЗРАСТ»**

Адрес: г. Москва, пр-т Будённого, д.26 корп.2, пом. X, XI  
E-mail: [detsad@magicage.ru](mailto:detsad@magicage.ru) Телефон: +7 (495)971-95-11

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

АНО ДО «ЦРР «Волшебный возраст»  
(протокол от 5 апреля 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
АНО ДО «ЦРР «Волшебный  
возраст»

/Е.Н.Макарова  
10 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
АНО ДО «ЦРР «Волшебный возраст» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Центр раннего развития «Волшебный возраст» (АНО ДО «ЦРР «Волшебный возраст»)
Руководитель	Екатерина Николаевна Макарова
Адрес организации	105118, г.Москва, проспект Буденного, д.26, корп.2
Телефон, факс	(495) 971-95-11
Адрес электронной почты	detsad@magicage.ru
Учредитель	Макарова Е.Н., Макарова И.И.
Дата создания	5 марта 2013 года
Лицензия	От 16.04.2019 № 040025, серия 77 ЛО1 № 0010921

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Центр раннего развития «Волшебный возраст» (в дальнейшем – Центр) расположена в жилом районе города на первом этаже жилого дома. Проектная наполняемость 40 мест. Общая площадь организации 322 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 220 кв. м.

**Цель деятельности Центра** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Образовательная программа направлена на развитие способностей и компетенций, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, а также сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, закладывание основ здорового образа жизни.

**Режим работы Центра** – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Центр провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Центра (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Центр посещают 30 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Центре сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младше-средняя группа – 13 человек;
- 1 старше-подготовительная группа - 17 человек.

Для эффективности образовательной работы группы делятся на подгруппы в соответствии с возрастом детей и их индивидуальными особенностями.

### Воспитательная работа

Центр реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям в период адаптации уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Центр.

### Дополнительное образование

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по договору о сотрудничестве с ИП Макаров М.Г. по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2023	2022	
1	Художественное					
1.1	Балеточки	Студия	4-5 лет	11	8	+
1.2	Фортепиано и вокал	Инд.занятия	3-7 лет	17	13	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Ушу	Секция	3-7 лет	18	18	+
3.	Социально-педагогическое					
3.1.	Английский язык	Кружок	4-7 лет	9	9	+
3.2.	Интеллектуальная математика	Кружок	5-7 лет	7	8	+
3.3.	Логопедические занятия	Инд.занятия	3-7 лет	15	12	+
4.	Техническое					
4.1.	Программирование	Кружок	5-7 лет	9	-	+
Итого				86	73 (с робот-й)	

Анализ данных таблицы позволяет констатировать об усилении позиций дополнительного образования в 2023 году. Увеличилось количество участников кружков: с 73 до 86; в частности, с 13 до 17 человек выросла численность кружка «Фортепиано, вокал», с 8 до 11 – кружка «Балеточки», с 12 до 15 человек – логопедических занятий.

Начал работать кружок «Программирование», он сменил кружок «Робототехника», который с течением времени перестал привлекать детей.

Важным фактором для развития детей в рамках дополнительного образования является возможность выездов и выступлений.

Выступление танцевального коллектива «Балеточки»:

27.05.2023 - выступление на отчетом концерте Театра танца Кагерент

26.11.2023 - международный хореографический конкурс «Star up» (лауреаты 2 степени).

Мероприятия коллектива «Ушу»:

- Прохождение аттестации (апрель 2023г.): 9 детей 5-7 лет.

- 10й марафон боевых искусств в «Содружестве воинских духовных традиций» (12.11.23) – выступление 8 воспитанников 5-7 лет.

- Прохождение аттестации (декабрь 2023г.) 10 воспитанников 5-7 лет.

- Выступление на Новогоднем турнире в школе 429 (17.12.23) 9 воспитанников 5-7 лет.

Анализ родительских опросов показывает удовлетворенность родителей составом кружков и их деятельностью.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра. Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центра являются: Общее собрание учредителей (высший орган управления), Директор. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет и общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное руководство организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание учредителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются разработанные индивидуальные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Центра (ООП Центра) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Центра на конец 2023 года (промежуточная диагностика) выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	19	63	9	10	2	7	30	100

В июне 2023 года педагоги Центра проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с заданием педагога: понимать и удерживать его, с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, самостоятельно ставить себе задачу, планировать действия, сравнивать получившийся результат с запланированным; обладать определенным уровнем работоспособности; умения концентрироваться и переключаться; возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля; высокий уровень самоорганизации и организации коллективной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Центре.

Это позволило выпускникам 2023 года поступить в школы с углублённым изучением математики - 5 человек (42%): это школа № 444, школа им.Карбышева, инженерная школа при МГТУ имени Баумана; в школы с углубленным изучением языков (английский, китайский) – 2 человека (17%) – Wide school, Колибри.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Центре лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность организованных занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Центре для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Центр в 2023 году был укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Центра насчитывал 5 педагогических работников, в том числе, 1 старший воспитатель, 4 воспитателя, кроме того, 1 воспитатель с июля 2022 года находится в декретном отпуске. Музыкальный руководитель и педагог по физическому воспитанию работали по договору о сотрудничестве с ИП Макаров М.Г. Всего сотрудников в Центре (без учета воспитателя в декрете) 11 человек, по договору о сотрудничестве с ИП Макаров М.Г. работают еще 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

В августе 2023 года на должность воспитателя поступила Павлова А.А., окончившая ГАОУ ВО г.Москвы МГПУ в 2023 году и получившая Диплом с отличием о среднем профессиональном образовании, квалификация «Воспитатель детского сада». Воспитатель Макарова А.М. прошла профессиональную переподготовку «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации» в размере 520 часов и с августа 2023 года перешла на должность администратора Центра.

В сентябре 2023 года воспитатель Баранова А.А. успешно прошла процедуру внутренней

аттестации на соответствие занимаемой должности. Аттестация Ашировой Н.С., Кусакиной А.Б., Коноваловой Е.В., Саляхетдиновой А.Р. запланирована на 2024г.; Павловой А.А. на 2025г.

Из 7 педагогических работников Центра все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Центра приняли участие в разнообразных научно-практических мероприятиях различного уровня:

- В январе 2023 года на базе Центра прошла педагогическая практика студентов СПО «Дорогомилловский» МГПУ. 8 студенток прошли практику у воспитателей Барановой А.А., Ашировой Н.С. и Макаровой А.М. Воспитатели получили отличные отзывы о проведенной практике.

- На протяжении 2023 года на базе группы детей старшего дошкольного возраста научными сотрудниками и магистрантами МГПУ проводились исследования: Апробация модели внедрения системы наставничества педагогов дошкольных групп; Исследование условий детского творчества.

- Коллектив педагогов принял активное участие в научно-практической конференции в Павловской гимназии 3-4.03.2023. С блоком докладов на тему «Педагог играющий» выступили Макаров Г.С., Пестрякова Н.М., Баранова А.А.

- В апреле 2023 года на базе Центра прошла 2 модуля педагогической практики студентов СПО «Дорогомилловский» МГПУ. 8 студенток прошли практику у воспитателей Барановой А.А., Ашировой Н.С. и Макаровой А.М. Воспитатели получили отличные отзывы о проведенной практике.

- Был организован семинар для сотрудников Павловской гимназии, с докладами выступали Баранова А.А., Пестрякова Н.М., Макаров Г.С., Аширова Н.С. (23.08.2023).

- Баранова А.А. участвовала в 6й Красноярской научно-практической конференции «Современный детский сад: уклад воспитательной среды» 23-24.11.2023;

- Мастер-классы для родителей по развитию способностей понимания, воображения и идеализации проводили Аширова Н.С. и Баранова А.А.;

- Вышла статья Барановой А.А. и Шиян О.А. по материалам работы Барановой А.А. «И вот чужое слово проступает»: как детские истории оживают в игре. Нарративные практики в детском саду «Волшебный возраст». Опубликовано в декабрьском номере журнала «Современное дошкольное образование».

За 2023 обучились на КПК следующие сотрудники:

- Баранова А.А.: «Физкультура про другое: точно не спорт, но больше, чем физкультура», 36 часов, ООО «Бабашки»; «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации дошкольного и начального общего образования», 58 часов, ООО «Бабашки».

- Макарова А.М.: «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации» 520 часов, НОЧУ ОДПО «Акцион»;

- Аширова Н.С.: «Живая сенсорная интеграция», 36 ч., Международное Монтессори Партнёрство.

- Курс «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа, НОЧУ ОДПО «Акцион» прошли А.А.Баранова, А.А.Павлова, Пестрякова Н.М., Макарова А.М., Н.С.Аширова, А.Р.Саляхетдинова,

Е.В.Коновалова, Капитонова Ю.Е.

- Курс «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16 часов, НОЧУ ОДПО «Акция» прошли: Аширова Н.С., Капитонова Ю.Е., Наливайко М.Н., Баранова А.А., Макаров Г.С., Макарова Е.Н., Павлова А.А., Котельникова Ю.В., Макарова А.М., Сасыкова Н.Б., Саляхетдинова А.Р., Коновалова Е.В., Котельникова Ю.В., Макаров М.Г.

## **VI. Оценка материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Центре сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Центре оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- административный (методический) кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) — 1;
- пищеблок — 1;
- подсобные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт входной группы.

Материально-техническое состояние Центра соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Библиотека в Центре является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Центра включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 стационарных компьютера, 2 принтера, МФУ, копир, проектор мультимедиа, 2 ноутбука, музыкальный центр, музыкальные колонки (станции), экран и подвес для мультимедиа проектора;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение Центра достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 60 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Центра успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (11,5 часов)	человек	30
		30
		0
в режиме кратковременного пребывания (5,5 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника за учебный год	день	30
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:  с высшим образованием	человек	8
		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		

средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которые по результатам внутренней аттестации признаны соответствующими занимаемой должности	человек	5 (2 сотрудника работают менее 2х лет)
Работник с высшей категорией		1
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		3
больше 30 лет		1
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		2
от 55 лет		0
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14
Численность педагогических работников, которые прошли обучение по применению в образовательном процессе ФОП	человек	8
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Центре:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да (совмещ)
музыкального зала		Да (совмещ)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да (придомовая территория)

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.